

Nombre: \_\_\_\_\_

Summer Assignment for Spanish 2 Students Going into Spanish 3 and 3 Honors

*Mi Propio Auto* por Lisa Ray Turner and Blaine Ray

(See letter with instructions.)

**“Ah-ha” vocabulary**

Ejemplo: “...su escuela está a un poco más de una <u>milla</u> de su casa.” - <u>Milla</u> = a mile - Capítulo 1, página 2
1.
2.
3.
4.
5.

**New verbs**

Ejemplo: “...los estudiantes que no son muy populares <u>manejan</u> el carro de la familia.” - Manejar = to drive / to handle - Capítulo 1, página 2
1.
2.
3.
4.
5.

**Grammar Topics:**

**Direct Object Pronouns**  
(Vary your examples.)

Ejemplo: “Mamá, esto es absurdo. No quiero hacer <u>lo</u> .” - Lo takes the place of it, which refers to going to El Salvador. He doesn’t want to do <i>it</i> . - Capítulo 2, página 10
1.
2.
3.

4.
5.

**Indirect object pronouns**  
(Vary your examples.)

Ejemplo: “No quiere ir con ellos pero piensa que sus padres <u>le</u> van a dar algo por su cumpleaños.” - His parents are going to give <u>him</u> something for his birthday. - Capítulo 1, página 3
1.
2.
3.
4.
5.

**Reflexive Verbs**  
(Vary your examples.)

Ejemplo: “Ben <u>se levanta</u> y camina hacia la ventana.” - Reflexive because he lifts himself up, he stands up. - Capítulo 1, página 5
1.
2.
3.
4.
5.

**Two verb phrases (a conjugated verb followed by an infinitive)**  
(Vary your examples.)

Ejemplo: “No <u>quiero ir</u> a un país en Centroamérica para trabajar. <u>Quiero jugar</u> al baloncesto durante el verano.” - Capítulo 2, página 10
1.
2.
3.
4.
5.

**Preterite**  
*(Vary your examples.)*

Ejemplo: “ <b><u>Destruyó</u></b> pueblos enteros. Muchas personas <b><u>murieron</u></b> .” - Capítulo 3, página 19 - The preterite is used for completed past actions.
1.
2.
3.
4.
5.

**Verbs like gustar**  
*(Vary your examples.)*

Ejemplo: “A Ben <b><u>le importa</u></b> Mindy. También <b><u>le importan</u></b> la tele, videos de juego y su computadora.” - Capítulo 3, página 16 - Verbs like gustar are conjugated in the third person form and take an indirect object pronoun
1.
2.
3.
4.
5.

**Present progressive /  
present participles**  
*(Vary your examples.)*

Ejemplo: “La gente vive en tiendas de campaña. <b><u>Están acampando</u></b> día y noche.” - Capítulo 3, página 19. - They <i>are camping</i>
1.
2.
3.
4.
5.

**Affirmative tú  
commands**  
*(Vary your examples.)*

Ejemplo: ““ <b><u>Cómela</u></b> . Es buena.”” - Capítulo 4, página 27 - The command form for comer is “come” and the la refers to “la comida.” Eat it.
1.

2.
3.
4.
5.

**Negative constructions**  
(Vary your examples.)

<p>Ejemplo: “La familia de Ben sale a comer en restaurantes mucho, porque <b><u>no hay</u></b> hermanos <b><u>ni</u></b> hermanas en su familia.” -Capítulo 1, página 4          -There are no brothers <b><u>nor</u></b> sisters in his family          Ejemplo 2: “<b><u>No hay nada</u></b> mejor que un carro nuevo.” - Capítulo 1, página 9          “There is nothing better.” Literally, “there is not nothing better,” but remember that Spanish uses double negatives.</p>
1.
2.
3.
4.
5.

**Chapter Summaries – 2-4 sentences of each chapter in ENGLISH**

<b>Chapter 1</b>	
<b>Chapter 2</b>	
<b>Chapter 3</b>	
<b>Chapter 4</b>	
<b>Chapter 5</b>	

<b>Chapter 6</b>	
<b>Chapter 7</b>	
<b>Chapter 8</b>	
<b>Chapter 9</b>	
<b>Chapter 10</b>	