**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Summer Assignment for Spanish 3 Students Going into Spanish 4 and 4 Honors**

***Los Ojos de Carmen* por Verónica Moscoso**

**(See letter with instructions.)**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **“Ah-ha” vocabulary** | Ejemplo: “Encontré ***belleza*** por todas partes…” * Belleza = beauty
* Capítulo 1, página 1
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **New verbs** | Ejemplo: “Él decía que hay demasiadas personas que ***se dedican*** a la fotografía y que no ganan ni un centavo” * Dedicarse = to dedicate oneself to
* Capítulo 1, página 1
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
| **Grammar Topics:** |  |
| **Imperfect and reason (date, emotion, ongoing action, habitual action, time, weather, age)*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “Mi papa no ***estaba*** contento con la idea.”* Imperfect because it describes an emotional state
* Capítulo 1, página 1
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Preterit*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “***Comencé*** a leer sobre fotografía.”* The preterite is used for completed action in the past.
* Capítulo 1, página 1
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Indirect object pronouns*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “***Le*** comenté sobre el concurso a mi mamá.”* I commented *to her* about the contest
* Capítulo 1, página 2
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Direct object pronouns*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “Mi tío Andrew y su familia estaban felices de recibir***me***.”* “…and his family were happy to receive *me*.” Direct object pronouns may be attached to an infinitive or gerund.
* Capítulo 2, página 4
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Reflexive Verbs*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “El viaje fue largo pero ***me divertía*** tomando fotos del avión.”* Reflexive verbs require reflexive pronouns (me, te, se, nos, os)
* Capítulo 2, página 4
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Present Subjunctive*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “A él le parecía un desperdicio que un chico que tenía tan buenas calificaciones como yo, ***sea*** un simple fotógrafo.”* Sea is the present subjunctive form of ser.
* Capítulo 1, página 2
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Demonstrative adjectives / pronouns*****(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “Decidí que ***ésa*** iba a ser mi carrera; quería estudiar fotografía en la universidad.”* “I decided that *that* (referring to fotografía) was going to be my major. Demonstrative adjective are “this, that, these, those, and those over there (aquel).
* Capítulo 1, página 1
 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |

**Chapter Summaries – 2-4 sentences of each chapter in ENGLISH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapter 1** |  |
| **Chapter 2** |  |
| **Chapter 3** |  |
| **Chapter 4** |  |
| **Chapter 5** |  |
| **Chapter 6** |  |
| **Chapter 7** |  |
| **Chapter 8** |  |
| **Chapter 9** |  |
| **Chapter 10** |  |
| **Chapter 11** |  |