**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Summer Assignment for Spanish 3 Students Going into Spanish 4 and 4 Honors**

***Los Ojos de Carmen* por Verónica Moscoso**

**(See letter with instructions.)**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **“Ah-ha” vocabulary** | Ejemplo: “Encontré ***belleza*** por todas partes…”   * Belleza = beauty * Capítulo 1, página 1 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **New verbs** | Ejemplo: “Él decía que hay demasiadas personas que ***se dedican*** a la fotografía y que no ganan ni un centavo”   * Dedicarse = to dedicate oneself to * Capítulo 1, página 1 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
| **Grammar Topics:** |  |
| **Imperfect and reason (date, emotion, ongoing action, habitual action, time, weather, age)**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “Mi papa no ***estaba*** contento con la idea.”   * Imperfect because it describes an emotional state * Capítulo 1, página 1 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Preterit**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “***Comencé*** a leer sobre fotografía.”   * The preterite is used for completed action in the past. * Capítulo 1, página 1 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Indirect object pronouns**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “***Le*** comenté sobre el concurso a mi mamá.”   * I commented *to her* about the contest * Capítulo 1, página 2 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Direct object pronouns**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “Mi tío Andrew y su familia estaban felices de recibir***me***.”   * “…and his family were happy to receive *me*.” Direct object pronouns may be attached to an infinitive or gerund. * Capítulo 2, página 4 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Reflexive Verbs**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “El viaje fue largo pero ***me divertía*** tomando fotos del avión.”   * Reflexive verbs require reflexive pronouns (me, te, se, nos, os) * Capítulo 2, página 4 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Present Subjunctive**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “A él le parecía un desperdicio que un chico que tenía tan buenas calificaciones como yo, ***sea*** un simple fotógrafo.”   * Sea is the present subjunctive form of ser. * Capítulo 1, página 2 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  |  |
| **Demonstrative adjectives / pronouns**  ***(Vary your examples.)*** | Ejemplo: “Decidí que ***ésa*** iba a ser mi carrera; quería estudiar fotografía en la universidad.”   * “I decided that *that* (referring to fotografía) was going to be my major. Demonstrative adjective are “this, that, these, those, and those over there (aquel). * Capítulo 1, página 1 |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |

**Chapter Summaries – 2-4 sentences of each chapter in ENGLISH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapter 1** |  |
| **Chapter 2** |  |
| **Chapter 3** |  |
| **Chapter 4** |  |
| **Chapter 5** |  |
| **Chapter 6** |  |
| **Chapter 7** |  |
| **Chapter 8** |  |
| **Chapter 9** |  |
| **Chapter 10** |  |
| **Chapter 11** |  |